

CNA-CHILE



CURSO EN LÍNEA

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA, EQUIDAD DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

13 ENERO – 10 FEBRERO 2025
4 SEMANAS, 20 HORAS, 3 MÓDULOS



Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la perspectiva de la acreditación institucional

DESCRIPCIÓN

Este curso asincrónico tiene por objetivo facilitar la comprensión del criterio de Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión, para orientar el trabajo de las y los pares evaluadores en los procesos de acreditación institucional.



EN LÍNEA



INICIO
13 - 01 - 2025



FECHA LÍMITE
DE INSCRIPCIÓN
20 - 12 - 2025

Estructura

El curso se compone de 3 módulos que deben cursarse de manera sucesiva, con una duración total de 20 horas cronológicas, distribuidas en 4 semanas.

Módulos

1. Marco conceptual en torno a la convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.
2. Avances normativos sobre convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.
3. Aseguramiento de la calidad en torno a la gestión de la convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.

Público objetivo

Pares evaluadores institucionales vigentes del Registro de Pares de CNA-Chile, tanto del subsistema universitario como del subsistema técnico profesional.

Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la perspectiva de la acreditación institucional

¿Por qué inscribirse?

1. Porque se trata de una iniciativa que complementará sus experiencias, actualizará conocimientos y le permitirá conocer el modelo evaluativo vigente y el criterio Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión.
2. Porque los elementos de este curso tienen el potencial de ser útiles para su desarrollo académico/profesional en el ámbito de la educación superior.
3. Porque su participación permitirá robustecer el sistema nacional de aseguramiento de la calidad.

Certificación

Al aprobar los 3 módulos, recibirá un certificado de aprobación emitido por la CNA.

**EXPERIENCIA
VIRTUAL AUTO
INSTRUCCIONAL**

**FOCO EN EL
CRITERIO 7 DEL
SUBSISTEMA
UNIVERSITARIO
Y 9 DEL
SUBSISTEMA
TÉCNICO
PROFESIONAL:**

**GESTIÓN DE LA
CONVIVENCIA,
EQUIDAD DE
GÉNERO,
DIVERSIDAD E
INCLUSIÓN**

4

**SEMANAS
DE DURACIÓN**

20

**HORAS
ASINCRÓNICAS
TOTALES**



Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la perspectiva de la acreditación institucional

Contenidos Clave

Módulo	Objetivo	Contenidos Clave
<p>I. Marco conceptual en torno a la convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.</p>	<p>Identificar los principales marcos de referencia nacional e internacional para el abordaje de la convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco de referencia y conceptos clave: <ul style="list-style-type: none"> ◦ La acreditación institucional en el contexto nacional. ◦ Dimensiones de acreditación. ◦ Criterios y Estándares de Calidad. ◦ Criterio Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión. • Marco de referencia internacional: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Convenciones jurídicamente vinculantes. ◦ Acuerdos, compromisos o documentos. • Marco de referencia nacional: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Convivencia. ◦ Equidad de género. ◦ Diversidad. ◦ Inclusión. • Orientaciones conceptuales de la CNA.

Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la perspectiva de la acreditación institucional

Contenidos Clave

Módulo	Objetivo	Contenidos Clave
II. Avances normativos sobre convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.	Identificar los principales avances en materia de convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión, a través del marco normativo nacional, y reflexionar sobre el rol de las y los pares evaluadores con relación a la normativa y su función en el proceso de evaluación externa.	<ul style="list-style-type: none">• Marco normativo nacional en materia de convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión.• Reflexiones en torno al rol de las y los pares evaluadores.<ul style="list-style-type: none">◦ El rol de las y los pares evaluadores.◦ Marco identitario y actitudinal de las y los pares evaluadores.◦ Enfoque evaluativo.



Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la perspectiva de la acreditación institucional

Contenidos Clave

Módulo	Objetivo	Contenidos Clave
<p>III. Aseguramiento de la calidad en torno a la gestión de la convivencia, la equidad de género, la diversidad e inclusión en la educación superior.</p>	<p>Promover la reflexión y el aprendizaje en torno al criterio Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión en la educación superior, desde su rol y desde el proceso de acreditación institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criterio Gestión de la convivencia, equidad de género, diversidad e inclusión desde la mirada del par evaluador(a) durante el proceso de evaluación externa. • Elementos clave a considerar en la construcción del juicio evaluativo. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Evaluación en base a criterios y estándares. ◦ Formato del Informe de Evaluación Externa.

Contacto

Dirección de Promoción de la Calidad de la Educación (DIRPROM)

Comisión Nacional de Acreditación

Santiago de Chile, Región Metropolitana

planesdeformacion@cnachile.cl

+56 2 24840670

