

**INFORME DE AUTOEVALUACIÓN**

**PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la institución |  |
| Programa |  |
| Mes y año |  |

**1. Resumen Ejecutivo (5 páginas)**

|  |
| --- |
| *Presentación de una síntesis de los principales contenidos del informe de autoevaluación, en donde se indiquen los avances y logros abordados por el programa desde su último proceso de acreditación, así como sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora identificadas durante el proceso de autoevaluación. Además de desafíos, metas y proyectos clave que se planeen abordar.*  |

**2. Avances desde el anterior proceso de acreditación (5 páginas)**

|  |
| --- |
| *Presentación del estado de avance de las observaciones respecto del último proceso de acreditación del programa (si aplica).* |

**3. Contexto del programa (5 páginas)**

|  |
| --- |
| *Caracterización general del programa y de la institución en la cual se encuentra inserto.**Presentación de aspectos identitarios y definiciones estratégicas, como su misión, visión, principios y/o valores; sus propósitos, objetivos o metas, cómo estos se alinean a los objetivos institucionales.* *En caso de que el programa haya sufrido cambios sustantivos, debe explicarlos en esta sección.**Observación: Si el programa desea relatar su historia e hitos fundacionales, no debe hacerlo en este ítem, limitándose a señalar referencias o hipervínculos hacia el sitio web institucional, en donde dispongan de dicha información.* |

4. Análisis crítico de Dimensiones y Criterios

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación (50 páginas)**

Criterio 1. Perfil de egreso y nombre del programa

|  |
| --- |
| *Para cada una de las dimensiones y sus criterios, se deben presentar los resultados del proceso autoevaluativo, explícitamente abordando el estado de avance respecto de la última acreditación (si la hubiere). Para el análisis de cada criterio, se requiere que el programa se posicione en relación con los estándares (nivel 1, nivel 2 o nivel 3) y señale sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, así como desafíos que se propone cumplir en el futuro. La argumentación y análisis de estos capítulos pueden ser acompañados de tablas, gráficos, referencias e hipervínculos. El análisis crítico de cada criterio debe ser respaldado con datos e información proveniente de las siguientes fuentes:*1. *Ficha de Datos;*
2. *Ejemplos de evidencias que estime conveniente. A modo de referencia, pueden revisar las Orientaciones para el Uso de Criterios y Estándares en Procesos de Autoevaluación de Especialidades Médicas y Odontológicas;*
3. *Resultados del análisis de los datos recogidos durante el proceso de autoevaluación;*
4. *Resultados de los avances desde la última acreditación;*
5. *Documentos señalados en los Anexos del Informe de Autoevaluación;*
6. *Otros documentos que respalden su juicio de autoevaluación.*
 |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 1. Perfil de egreso y nombre del programa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación**

Criterio 2. Requisitos de ingreso, estructura curricular, plan de estudios y resultados del proceso formativo

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 2. Requisitos de ingreso, estructura curricular, plan de estudios y resultados del proceso formativo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**I. Dimensión Docencia y Resultados del Proceso de Formación**

Criterio 3. Cuerpo académico

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 3. Cuerpo académico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales (30 páginas)**

Criterio 4. Entorno institucional

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 4. Entorno institucional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales**

Criterio 5. Organización interna

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 5. Organización interna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**II. Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales**

Criterio 6. Infraestructura y recursos para el aprendizaje

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 6. Infraestructura y recursos para el aprendizaje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**III. Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad (10 páginas)**

Criterio 7. Capacidad de autorregulación y mejora continua

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 7. Capacidad de autorregulación y mejora continua

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**IV. Dimensión Vinculación con el Medio (10 páginas)**

Criterio 8. Asociación y colaboración nacional e internacional

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 8. Asociación y colaboración nacional e internacional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**V. Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación (10 páginas)**

Criterio 9. Investigación

|  |
| --- |
|  |

Posicionamiento del criterio a examinar:

Criterio 9. Investigación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |

**5. Plan de Mejora** (20 páginas)

|  |
| --- |
| *Definición detallada del plan de mejora del programa.* *El plan deberá ser verificable, es decir. que entregue evidencia de cada objetivo y metas a alcanzar, ya sean de corto o mediano plazo. Además, deberá identificar y señalar las principales áreas en la que el programa ha determinado desarrollar acciones de mejoramiento, los mecanismos y acciones específicas mediante los cuales solucionará las debilidades detectadas durante el proceso de autoevaluación, asimismo, la asignación de recursos, responsables y plazos necesarios para alcanzar las metas propuestas.* *Es fundamental que el programa defina el mecanismo de seguimiento a través del cual evaluará el avance del plan de mejora institucional.* *El programa debe tener especial cuidado de que el plan de mejora se vincule con los procesos de planificación estratégica de la unidad académica y de la institución.* |

**6. Descripción del Proceso de Autoevaluación** (5 páginas)

|  |
| --- |
| *Presentación del proceso de autoevaluación del programa, en donde se describa cómo se llevó a cabo la recolección de datos, sistematización, análisis y valoración de la información; en donde se presente al equipo técnico a cargo del proceso y aquellas personas que colaboraron en alguna etapa del proceso de autoevaluación; en donde se indique los mecanismos de coordinación y el modelo de gestión del proceso; y en donde además, se indique qué estrategias implementaron para alcanzar el involucramiento de la comunidad educativa y socialización del proceso de autoevaluación.* |