

# FICHA INSTITUCIONAL DE DATOS ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

**Dirección de Evaluación y Acreditación**

# Temario

1. Consideraciones generales
2. Estructura de nueva Ficha Institucional de Datos (FID)
3. Detalle de la FID de universidades y de formación técnico profesional
4. Consideraciones específicas para la FID de universidades con FTP
5. Resumen de cambios realizados

## Consideraciones generales

1. La ficha establece los datos básicos de la institución y debe acompañar al Informe de Autoevaluación en su presentación.
2. Se espera que la ficha no contenga inconsistencias y que sea un documento autoexplicativo, por lo que es posible incluir en ella las notas y consideraciones necesarias para un mejor entendimiento de los datos y de la información proporcionada.
3. Se espera además que sea consistente con la información incorporada en el informe y de la cual derivan sus análisis.
4. Los datos solicitados en la nueva ficha mantienen una continuidad respecto de lo requerido en las fichas anteriores.
5. Existe una alineación con SIES, dado que las cifras que se solicita a las IES, en su mayoría, son aquellas que ya han reportados a SIES.
6. En el marco de nuestra planificación, se definieron espacios específicos para realizar precisiones a la ficha que serán incorporadas.

<b>1. Información Consolidada</b> 1.1. Principales cambios desde el proceso de acreditación anterior o licenciamiento 1.2. Información por sede 2023	<a href="#">1. Información consolidada</a>
<b>Dimensión: Docencia y Resultados del Proceso de Formación</b> <b>2. Oferta académica de pregrado y programas no vigentes, por nivel de formación, jornada, modalidad y sede.</b> 2.1. Oferta académica vigente 2.2. Programas no vigentes y vigentes sin admisión	<a href="#">2. Oferta de Pregrado</a>
<b>3. Matrícula nueva y total de pregrado por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.</b> 3.1 Matrícula nueva 3.2. Matrícula total	<a href="#">3. Matrícula de Pregrado</a>
<b>4. Puntaje promedio de admisión (PSU, PDT y/o PAES), por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.</b>	<a href="#">4. Puntajes promedio</a>
<b>5. Tasa de ocupación de vacantes, por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y tipo de admisión.</b>	<a href="#">5. Ocupación de Vacantes</a>
<b>6. Retención estudiantil</b> 6.1. Tasa de retención 1° y 3° año por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área de conocimiento y sexo	<a href="#">6. Retención</a>
<b>7. Tasa de egreso total por duración de carrera, por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.</b>	<a href="#">7. Egreso</a>
<b>8. Seguimiento de titulados e indicadores de titulación por duración de carreras, sede, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.</b> 8.1. Tasa de titulación por duración de carrera 8.2. Titulación oportuna por área del conocimiento y cohorte de ingreso 8.3. Tasa de empleo de titulados por carrera o programa y cohorte de ingreso	<a href="#">8. Titulación</a>
<b>9. Dotación académica por sede, dedicación horaria, nivel de formación, tipo de contrato, modalidad, indicadores de JCE y tasa de rotación, por sexo.</b>	<a href="#">9. Dotación académica</a>
<b>10. Oferta académica vigente de postgrado, por área de conocimiento, nivel de formación, carácter, sede, jornada, modalidad, articulación y año de creación.</b> 10.1 Oferta académica vigente	<a href="#">10. Oferta de Postgrado</a>
<b>11. Programas no vigentes o vigentes sin admisión</b>	<a href="#">11. Programas cerrados</a>
<b>12. Matrícula nueva y total de postgrado por sede, tipo de programa, modalidad, área del conocimiento y sexo</b> 12.1 Matrícula nueva 12.2. Matrícula total	<a href="#">12. Matrícula Postgrado</a>
<b>13. Progresión académica por tipo de programa y sexo: Tasa de retención, tasa de graduación total y sobreduración.</b> 13.1. Tasa de retención de primer año por cohorte 13.2. Tasa de graduación total de programas, por cohorte 13.3. Sobreduración de programas, por cohorte	<a href="#">13. Progresión Postgrado</a>
<b>14. Académicos de postgrado (claustro, colaborador, visitantes), por nivel de formación, dedicación y sexo.</b> 14.1. Cuerpo Académico por nivel de formación y tipo de rol 14.2. Cuerpo Académico según dedicación institucional y tipo de rol 14.3. Cuerpo Académico por programa: Doctorado (PhD), Magister (Mtr o MSc); Media jornada (MJ), Jornada completa (JC)	<a href="#">14. Dotación de Postgrado</a>

<b>Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales</b>	
<b>15. Localización geográfica</b> 15.1. Sedes (indicar casa central) 15.2. Sedes con admisión suspendida, en proceso de cierre o cerrados los últimos 5 años	<a href="#">15. Localización Geográfica</a>
<b>16. Gobierno: Solo instituciones de educación superior que participen en conglomerados.</b> 16.1. Plana directiva 16.2. Estructura y Plana ejecutiva o gerencial 16.3. Estructura de estamentos: Autoridades, jefaturas y cuerpos colegiados, por sede. 16.3.1. Identificación de autoridades y jefaturas 16.3.2. Identificación de cuerpos colegiados	<a href="#">16. Gobierno</a>
<b>17. Personal, infraestructura, equipamiento y recursos, por sede.</b> 17.1. Dotación de personal, por sede 17.2. Propiedad de edificios e instalaciones 17.2.1. Edificios propios 17.2.2. Edificios arrendados 17.2.3. Edificios en comodato 17.3. Evolución de infraestructura total y de otras instituciones del conglomerado por sede. 17.4. Indicadores de infraestructura: M2 totales por estudiantes, volúmenes, títulos, bases de datos, libros digitales; indicadores de uso/préstamos. 17.5. Beneficios a estudiantes	<a href="#">17. Infraestructura y recurso</a>
<b>Dimensión Vinculación con el Medio</b>	
<b>18. Resultados y contribución al proceso formativo de Vinculación con el Medio.</b>	<a href="#">18. Vinculación con el Medio</a>
<b>Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación</b>	
<b>19. Indicadores de investigación, creación y/o innovación.</b> 19.1. Número de publicaciones por área del conocimiento 19.2. Número de patentes por área del conocimiento, solicitadas y obtenidas 19.3. Número de registros de propiedad intelectual por área del conocimiento, solicitados y obtenidos 19.4. Proyectos de investigación y/o desarrollo y recursos obtenidos en los últimos cinco años	<a href="#">19. Investigación</a>

Información consolidada		
1.1. Principales cambios desde el proceso de acreditación anterior o licenciamiento		
	Proceso anterior [1]	Proceso actual (año actual)
Nº de sedes		
Nº de carreras de pregrado (especificar niveles) [2]		
Áreas del conocimiento [3]		
Matrícula nueva pregrado		
Matrícula nueva pregrado (% Mujer) [4]		
Matrícula total pregrado		
Matrícula total pregrado (% Mujer)		
Nº académicos y docentes		
Nº académicos y docentes (% Mujer)		
JCE [5]		
JCE (% Mujer)		
Nº programas magister		
Nº programas doctorados		
Matrícula nueva postgrados		
Matrícula nueva postgrados (% Mujer)		
Matrícula total postgrados		
Matrícula total postgrados (% Mujer)		

Notas:

[1] Completar solo en caso de existir un proceso de acreditación previo o licenciamiento.

[2] Clasificación de niveles: Profesional con Licenciatura, Profesional sin Licenciatura, Licenciatura no Conducente a Título, y Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común.

[3] Áreas del Conocimiento SIES: Agropecuaria; Arte y Arquitectura; Ciencias Básicas; Ciencias Sociales; Derecho; Humanidades; Educación; Tecnología; Salud y; Administración y Comercio.

**[4] En esta ficha, cada vez que sea solicitado el dato desagregado por la variable "Mujer" u "Hombre", se referirá al sexo biológico o registral (femenino o masculino, respectivamente).**

[5] Jornada Completa Equivalente (JCE): Corresponde a una unidad de comparación de la dedicación horaria del personal académico, que se obtiene al dividir el número total de horas semanales por las que están contratados los académicos en una institución de Educación Superior, por 40, donde esta última cifra corresponde o se asimila a una jornada de trabajo completa normal.

# Información consolidada FID Formación Técnico Profesional

Información consolidada		
1.1. Principales cambios desde el proceso de acreditación anterior o licenciamiento		
	Proceso anterior [1]	Proceso actual (año actual)
N° de sedes		
N° de carreras de pregrado (especificar niveles) [2]		
Áreas del conocimiento [3]		
Matrícula nueva pregrado		
Matrícula nueva pregrado (% Mujer) [4]		
Matrícula total pregrado		
Matrícula total pregrado (% Mujer)		
N° docentes		
N° docentes (% Mujer)		
JCE [5]		
JCE (% Mujer)		

Notas:

[1] Completar solo en caso de existir un proceso de acreditación previo o licenciamiento.

[2] Clasificación de niveles: Técnico Nivel Superior, Profesional con Licenciatura, Profesional sin Licenciatura.

[3] Áreas del Conocimiento SIES: Agropecuaria; Arte y Arquitectura; Ciencias Básicas; Ciencias Sociales; Derecho; Humanidades; Educación; Tecnología; Salud y; Administración y Comercio.

**[4] En esta ficha, cada vez que sea solicitado el dato desagregado por la variable "Mujer" u "Hombre", se referirá al sexo biológico o registral (femenino o masculino, respectivamente).**

[5] Jornada Completa Equivalente (JCE): Corresponde a una unidad de comparación de la dedicación horaria del personal académico, que se obtiene al dividir el número total de horas semanales por las que están contratados los académicos en una institución de Educación Superior, por 40, donde esta última cifra corresponde o se asimila a una jornada de trabajo completa normal.

# Oferta académica de pregrado FID Universidades

## Dimensión: Docencia y Resultados del Proceso de Formación

### 2. Oferta académica de pregrado y programas no vigentes, por nivel de formación, jornada, modalidad y sede.

#### 2.1. Oferta académica vigente [6]

Nivel de formación [7]	Nombre del programa	Jornada	Modalidad	Sede	Año de creación
Profesional con Licenciatura					
Profesional sin Licenciatura					
Licenciatura no Conducente a Título					
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común					

#### 2.2. Programas no vigentes y vigentes sin admisión [8]

Nivel de formación	Nombre del programa	Jornada	Modalidad	Sede	Año de creación	Año de cierre	Año sin admisión [9]
Profesional con Licenciatura							
Profesional sin Licenciatura							
Licenciatura no Conducente a Título							
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común							

Notas:

[6] Se considera como oferta académica vigente a aquellos programas académicos con vacantes ofrecidas en el último periodo de admisión.

[7] Para todas las tablas de este tipo, en caso de tener más de un programa por nivel, se deben agregar nuevas filas para informar los programas

[8] Los programas no vigentes corresponden a aquellos con plan de cierre autorizado. Los programas vigentes sin admisión corresponden a aquellos sin vacantes para matrícula de primer año. Se deben informar los últimos 5 años.

[9] Se debe informar el año desde que el programa se encuentra vigente sin admisión

# Oferta académica de pregrado FID Formación Técnico Profesional

Dimensión: Docencia y Resultados del Proceso de Formación							
<b>2. Oferta académica de pregrado y programas no vigentes, por nivel de formación, jornada, modalidad y sede.</b>							
<b>2.1. Oferta académica vigente [6]</b>							
Nivel de formación [7]	Nombre del programa	Jornada	Modalidad	Sede	Año de creación		
Técnico de Nivel Superior							
Profesional con Licenciatura							
Profesional sin Licenciatura							
<b>2.2. Programas no vigentes y vigentes sin admisión [8]</b>							
Nivel de formación	Nombre del programa	Jornada	Modalidad	Sede	Año de creación	Año de cierre	Año sin admisión [9]
Técnico de Nivel Superior							
Profesional con Licenciatura							
Profesional sin Licenciatura							

Notas:

[6] Se considera como oferta académica vigente a aquellos programas académicos con vacantes ofrecidas en el último periodo de admisión.

[7] Para todas las tablas de este tipo, en caso de tener más de un programa por nivel, se deben agregar nuevas filas para informar los programas

[8] Los programas no vigentes corresponden a aquellos con plan de cierre autorizado. Los programas vigentes sin admisión corresponden a aquellos sin vacantes para matrícula de primer año. Se deben informar los últimos 5 años.

[9] Se debe informar el año desde que el programa se encuentra vigente sin admisión

# Matrícula nueva y total FID Universidades

3. Matrícula nueva y total de pregrado por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.											
3.1 Matrícula nueva [10][11][12][13]											
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Total	Mujer (%)								
Por sede											
	Sede 1										
	Sede 2										
	Sede N										
Por nivel de formación											
	Profesional con Licenciatura										
	Profesional sin Licenciatura										
	Licenciatura no Conducente a Título										
	Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común										
Por jornada											
	Diurna										
	Vespertina										
	Otra										
Por modalidad											
	Presencial										
	Semipresencial										
	No presencial										
Por área del conocimiento											
	Área 1										
	Área 2										
	Área N										
	Total Institucional										

Notas:

[10] La fecha de corte para reportar la matrícula nueva y matrícula total, **será actualizada a la informada a SIES (30 de abril)**, a excepción del año más reciente informado, el cual podría considerar otra fecha de corte. **Si la institución tiene matrícula nueva durante el año, en fechas posteriores a lo reportado a SIES, deberá completar una tabla complementaria que será incluida para registrar esa información.**

[13] **Matrícula Nueva: Corresponde a los registros de estudiantes nuevos que ingresan a una carrera o programa, independiente de su vía de admisión. El propósito de la información es determinar la cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a un plan de estudios en la IES en acreditación.**

# Matrícula nueva y total FID Formación Técnico Profesional

3. Matrícula nueva y total de pregrado por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.											
3.1 Matrícula nueva [10][11][12][13]											
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Total	Mujer (%)								
Por sede											
	Sede 1										
	Sede 2										
	Sede N										
Por nivel de formación											
	Técnico de Nivel Superior										
	Profesional con Licenciatura										
	Profesional sin Licenciatura										
Por jornada											
	Diurna										
	Vespertina										
	Otra										
Por modalidad											
	Presencial										
	Semipresencial										
	No presencial										
Por área del conocimiento											
	Área 1										
	Área 2										
	Área N										
	Total Institucional										

Notas:

[10] La fecha de corte para reportar la matrícula nueva y matrícula total, **será actualizada a la informada a SIES (30 de abril)**, a excepción del año más reciente informado, el cual podría considerar otra fecha de corte. **Si la institución tiene matrícula nueva durante el año, en fechas posteriores a lo reportado a SIES, deberá completar una tabla complementaria que será incluida para registrar esa información.**

[13] **Matrícula Nueva: Corresponde a los registros de estudiantes nuevos que ingresan a una carrera o programa, independiente de su vía de admisión. El propósito de la información es determinar la cantidad de estudiantes que ingresan por primera vez a un plan de estudios en la IES en acreditación.**

## Puntaje promedio de admisión solo FID Universidades

4. Puntaje promedio de admisión (PSU, PDT y/o PAES), por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo. [14][15][16]					
	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Por sede</b>					
Sede 1					
Sede 2					
Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>					
Profesional con Licenciatura					
Profesional sin Licenciatura					
Licenciatura no Conducente a Título					
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común					
<b>Por jornada</b>					
Diurna					
Vespertina					
Otra					
<b>Por modalidad</b>					
Presencial					
Semipresencial					
No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>					
Área 1					
Área 2					
Área N					
<b>Por sexo</b>					
Mujer					
Hombre					
<b>Total Institucional</b>					

Notas:

[14] Solo se debe informar el puntaje promedio de las dos pruebas obligatorias: PSU Matemáticas y PSU Lenguaje y Comunicación; PDT Matemáticas y PDT Comprensión Lectora; PAES de Competencia Matemática 1 y PAES de Comprensión Lectora.

[15] La prueba PSU se aplicó hasta el proceso de admisión 2020; la PDT en los procesos de admisión 2021 y 2022; y desde el proceso de admisión 2023, se aplica la PAES.

[16] La información sobre puntajes promedio se debe presentar solo para aquellas carreras y programas que tienen vía de ingreso a través del Sistema de Acceso a la Educación Superior (también conocido como sistema único de admisión o admisión centralizada).

# Tasa de ocupación FID Universidades

5. Tasa de ocupación de vacantes, por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y tipo de admisión. [17]					
	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Por sede</b>					
Sede 1					
Sede 2					
Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>					
Profesional con Licenciatura					
Profesional sin Licenciatura					
Licenciatura no Conducente a Título					
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común					
<b>Por jornada</b>					
Diurna					
Vespertina					
Otra					
<b>Por modalidad</b>					
Presencial					
Semipresencial					
No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>					
Área 1					
Área 2					
Área N					
<b>Por tipo de admisión</b>					
Centralizada o regular					
Directa o especial					
Reconocimiento de aprendizajes previos					
Prueba de conocimientos relevantes					
Otros					
<b>Total Institucional</b>					

Respecto a la distribución por **tipo de admisión**, el propósito de esta información es determinar de manera diferenciada el a **los estudiantes que cursan el plan de estudios completo de manera normal, de aquellos que lo cursan parcialmente debido situaciones especiales** (convalidación, RAP, cupo deportivo, articulación, etc.). Esto tiene impacto en una correcta medición de la progresión académica.

# Tasa de ocupación FID Formación Técnico Profesional

4. Tasa de ocupación de vacantes, por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y tipo de admisión. [14]					
	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Por sede</b>					
Sede 1					
Sede 2					
Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>					
Técnico de Nivel Superior					
Profesional con Licenciatura					
Profesional sin Licenciatura					
<b>Por jornada</b>					
Diurna					
Vespertina					
Otra					
<b>Por modalidad</b>					
Presencial					
Semipresencial					
No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>					
Área 1					
Área 2					
Área N					
<b>Por tipo de admisión</b>					
Centralizada o regular					
Directa o especial					
Reconocimiento de aprendizajes previos					
Prueba de conocimientos relevantes					
Otros					
<b>Total Institucional</b>					

Respecto a la distribución por **tipo de admisión**, el propósito de esta información es determinar de manera diferenciada a **los estudiantes que cursan el plan de estudios completo de manera normal, de aquellos que lo cursan parcialmente debido situaciones especiales** (convalidación, RAP, cupo deportivo, articulación, etc.). Esto tiene impacto en una correcta medición de la progresión académica.

Notas:

[14] La tasa de ocupación de vacantes corresponde al porcentaje de matriculados sobre las vacantes ofertadas.

6. Retención estudiantil.						
6.1. Tasa de retención 1° y 3° año por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área de conocimiento y sexo [18][19]						
		Tasa retención 1° año por cohorte				
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Por sede</b>						
	Sede 1					
	Sede 2					
	Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>						
	Profesional con Licenciatura					
	Profesional sin Licenciatura					
	Licenciatura no Conducente a Título					
	Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común					
<b>Por jornada</b>						
	Diurna					
	Vespertina					
	Otra					
<b>Por modalidad</b>						
	Presencial					
	Semipresencial					
	No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>						
	Área 1					
	Área 2					
	Área N					
<b>Por sexo</b>						
	Mujer					
	Hombre					
	<b>Total Institucional</b>					

El propósito de la información es **determinar la capacidad de la institución para retener a sus estudiantes atendido su perfil de ingreso esperado, carga académica e itinerario formativo**, calidad de su docencia y efectividad de los mecanismos remediales y de apoyo académico dispuestos para el primer año y para el resto de los años lectivos. **Para una adecuada comparación y medición, la retención debe calcularse para aquellos estudiantes que cursan el plan de estudios de manera integral** (esto excluye por regla general a las vías de admisión especial) y en condiciones regulares.

**Notas:**

[18] Para calcular la tasa de retención de 1° año, se debe calcular el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen **en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente**.

[19] Para calcular la tasa de retención de 3° año, se debe calcular el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen **en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al tercer año**.

# Retención FID Formación Técnico Profesional

5. Retención estudiantil.						
5.1. Tasa de retención 1° año por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área de conocimiento y sexo [15]						
		Tasa retención 1° año por cohorte				
		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Por sede</b>						
	Sede 1					
	Sede 2					
	Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>						
	Técnico de Nivel Superior					
	Profesional con Licenciatura					
	Profesional sin Licenciatura					
<b>Por jornada</b>						
	Diurna					
	Vespertina					
	Otra					
<b>Por modalidad</b>						
	Presencial					
	Semipresencial					
	No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>						
	Área 1					
	Área 2					
	Área N					
<b>Por sexo</b>						
	Mujer					
	Hombre					
	<b>Total Institucional</b>					

El propósito de la información es **determinar la capacidad de la institución para retener a sus estudiantes atendido su perfil de ingreso esperado, carga académica e itinerario formativo**, calidad de su docencia y efectividad de los mecanismos remediales y de apoyo académico dispuestos para el primer año y para el resto de los años lectivos. **Para una adecuada comparación y medición, la retención debe calcularse para aquellos estudiantes que cursan el plan de estudios de manera integral** (esto excluye por regla general a las vías de admisión especial) y en condiciones regulares.

Notas:

[15] Para calcular la tasa de retención de 1° año, se debe calcular el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a una carrera o programa en un año determinado y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen **en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente**.

## Tasa de egreso FID Universidades

7. Tasa de egreso total por duración de carrera, por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo. [20]						
		Programas de 4 a 5 años				
		2014	2015	2016	2017	2018
<b>Por sede</b>						
	Sede 1					
	Sede 2					
	Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>						
	Profesional con Licenciatura					
	Profesional sin Licenciatura					
	Licenciatura no Conducente a Título					
	Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común					
<b>Por jornada</b>						
	Diurna					
	Vespertina					
	Otra					
<b>Por modalidad</b>						
	Presencial					
	Semipresencial					
	No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>						
	Área 1					
	Área 2					
	Área N					
<b>Por sexo</b>						
	Mujer					
	Hombre					
	<b>Total Institucional</b>					

En general, un egresado de una carrera o programa es aquel que ha aprobado las actividades curriculares contempladas en su plan de estudios, a excepción de la actividad de titulación.

Notas:

[20] Para todas las tablas, se calcula el cociente entre el número de alumnos egresados hasta la fecha y el número de alumnos de la cohorte de origen.

# Tasa de egreso FID Formación Técnico Profesional

6. Tasa de egreso total por duración de carrera, por sede, nivel de formación, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo. [16]						
		Programas de 2 a 3 años				
		2016	2017	2018	2019	2020
<b>Por sede</b>						
	Sede 1					
	Sede 2					
	Sede N					
<b>Por nivel de formación</b>						
	Técnico de Nivel Superior					
	Profesional con Licenciatura					
	Profesional sin Licenciatura					
<b>Por jornada</b>						
	Diurna					
	Vespertina					
	Otra					
<b>Por modalidad</b>						
	Presencial					
	Semipresencial					
	No presencial					
<b>Por área del conocimiento</b>						
	Área 1					
	Área 2					
	Área N					
<b>Por sexo</b>						
	Mujer					
	Hombre					
	<b>Total Institucional</b>					

En general, un egresado de una carrera o programa es aquel que ha aprobado las actividades curriculares contempladas en su plan de estudios, a excepción de la actividad de titulación.

Notas:

[16] Se calcula el cociente entre el número de alumnos egresados hasta la fecha y el número de alumnos de la cohorte de origen.

8. Seguimiento de titulados e indicadores de titulación por duración de carreras, sede, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.											
8.1. Tasa de titulación por duración de carrera											
		Programas de 2 a 3 años									
		Tasa de titulación total, por cohorte [21]					Tasa de titulación oportuna, por cohorte [22]				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Por sede</b>											
	Sede 1										
	Sede 2										
	Sede N										
<b>Por jornada</b>											
	Diurna										
	Vespertina										
	Otra										
<b>Por modalidad</b>											
	Presencial										
	Semipresencial										
	No presencial										
<b>Por área del conocimiento</b>											
	Área 1										
	Área 2										
	Área N										
<b>Por sexo</b>											
	Mujer										
	Hombre										
	Total Institucional										
8.2. Titulación oportuna por área del conocimiento y cohorte de ingreso											
		Tasa de titulación oportuna [23]									
		2014		2015		2016		2017		2018	
		Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)
Área del conocimiento											

Notas:

[21] Se calcula como el porcentaje de titulados por cohorte de ingreso, a la fecha (se refiere al año informado).

[22] Se calcula como el porcentaje de titulados por cohorte de ingreso, luego del primer año desde la titulación teórica de la cohorte.

[23] Se deben presentar las últimas 5 cohortes tituladas, por áreas del conocimiento.

# Titulados FID Formación Técnico Profesional

7. Seguimiento de titulados e indicadores de titulación por duración de carreras, sede, jornada, modalidad, área del conocimiento y sexo.												
7.1. Tasa de titulación por duración de carrera												
Programas de 2 a 3 años												
Tasa de titulación total, por cohorte [17]												
Tasa de titulación oportuna, por cohorte [18]												
2016 2017 2018 2019 2020 2016 2017 2018 2019 2020												
<b>Por sede</b>												
	Sede 1											
	Sede 2											
	Sede N											
<b>Por jornada</b>												
	Diurna											
	Vespertina											
	Otra											
<b>Por modalidad</b>												
	Presencial											
	Semipresencial											
	No presencial											
<b>Por área del conocimiento</b>												
	Área 1											
	Área 2											
	Área N											
<b>Por sexo</b>												
	Mujer											
	Hombre											
	Total Institucional											
7.2. Titulación oportuna por área del conocimiento, nivel de formación y cohorte de ingreso												
Tasa de titulación oportuna [19]												
Área del conocimiento	Nivel de formación	2014		2015		2016		2017		2018		
		Total	Mujer (%)									

Notas:

[17] Se calcula como el porcentaje de titulados por cohorte de ingreso, a la fecha.

[18] Se calcula como el porcentaje de titulados por cohorte de ingreso, luego del primer año desde la titulación teórica de la cohorte.

<b>8.3. Tasa de empleo de titulados por carrera o programa y cohorte de ingreso [24]</b>					
<b>Carrera o programa</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>

Notas:

[24] **Porcentaje de titulados de la cohorte, por carrera o programa, que se encuentra actualmente empleado en actividad afín al programa de estudios cursado, de acuerdo a información disponible.** Completar con información de las cinco últimas cohortes disponibles.

# Tasa de empleo solo FID Formación Técnico Profesional

7.3. Tasa de empleo de titulados por carrera o programa y cohorte de ingreso [20]						
Carrera o programa	Nivel de formación	2014	2015	2016	2017	2018

  

7.4. Tiempo de inserción laboral por cohorte y carrera [21]			
Carrera	2018	2019	2020

  

7.5. Escala de remuneraciones por cohorte y carrera [22]			
Carrera	2018	2019	2020

  

7.6. Emprendedores o libre ejercicio, por carrera [23]			
Carrera	2018	2019	2020

Notas:

[20] **Porcentaje de titulados de la cohorte, por carrera o programa, que se encuentra actualmente empleado en actividad afín al programa de estudios cursado, de acuerdo a información disponible.** Completar con información de las cinco últimas cohortes disponibles.

[21] Promedio de meses en que los titulados demoran en insertarse laboralmente desde su titulación.

[22] Promedio de remuneración por cohorte, expresada en pesos.

[23] Identificar el porcentaje de titulados que iniciaron actividades con emprendimientos independientes o el ejercicio libre de la carrera de estudios.

# Dotación académica FID Universidades

9. Dotación académica por sede, dedicación horaria, nivel de formación, tipo de contrato, modalidad, indicadores de JCE y tasa de rotación, por sexo. [25][26]										
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Total	Mujer (%)								
<b>Por sede</b>										
Sede 1										
Sede 2										
Sede N										
<b>Por dedicación horaria</b>										
Jornada completa (40 horas o más)										
Media jornada (entre 20 y 39 horas)										
Jornada hora (19 horas o menos)										
<b>Por nivel de formación</b>										
Doctorado										
Magíster										
Licenciatura										
Profesional sin Licenciatura										
Técnico de Nivel Superior										
Sin título										
<b>Por tipo de contrato</b>										
Planta o indefinido										
Contrata o a plazo fijo										
Honorarios										
<b>Por modalidad</b>										
Presencial										
Semipresencial										
No presencial										
<b>Indicadores</b>										
Jornada Completa Equivalente										
Tasa de rotación [27]										
<b>Total institucional</b>										

**Cálculo de JCE en base a 40 horas:** Para efectos de mantener la comparabilidad entre IES que adopten en forma anticipada la política de 40 horas y aquellas que se tomen todo el plazo que da la ley para hacer la transición, sin perjudicar o beneficiar a ninguna institución, es necesario que la metodología de cálculo de este indicador se adapte a lo siguiente:

- En el numerador, aquellos académicos con jornada de 41, 42, 43 o 44 horas deben considerarse de 40 horas; y en el denominador, se deberá dividir siempre por 40 horas.

Notas:

[25] **Jornada Completa Equivalente (JCE):** Corresponde a una unidad de comparación de la dedicación horaria del personal académico, que se obtiene al dividir el número total de horas semanales por las que están contratados los académicos en una institución de Educación Superior, por 40, donde esta última cifra corresponde o se asimila a una jornada de trabajo completa normal.

[26] En estas tablas se debe completar el número de académicos por atributo, a excepción de los dos indicadores: JCE y Tasa de rotación.

[27] Para informar la tasa de rotación, se debe calcular el cociente entre el número de académicos con algún tipo de contrato vigente en un año determinado y el número de esos mismos académicos que se mantienen en la institución al año siguiente. A este resultado, se le resta 1 y se multiplica por 100.

# Dotación docente FID Formación Técnico Profesional

8. Dotación docente por sede, dedicación horaria, nivel de formación, tipo de contrato, modalidad, indicadores de JCE y tasa de rotación, por sexo. [24][25]											
		2019		2020		2021		2022		2023	
		Total	Mujer (%)								
<b>Por sede</b>											
	Sede 1										
	Sede 2										
	Sede N										
<b>Por dedicación horaria</b>											
	Jornada completa (40 horas o más)										
	Media jornada (entre 20 y 39 horas)										
	Jornada hora (19 horas o menos)										
<b>Por nivel de formación</b>											
	Doctorado										
	Magíster										
	Licenciatura										
	Profesional sin Licenciatura										
	Técnico de Nivel Superior										
	Sin título										
<b>Por tipo de contrato</b>											
	Planta o indefinido										
	Contrata o a plazo fijo										
	Honorarios										
<b>Por modalidad</b>											
	Presencial										
	Semipresencial										
	No presencial										
<b>Indicadores</b>											
	Jornada Completa Equivalente										
	Tasa de rotación [26]										
<b>Total institucional</b>											

**Cálculo de JCE en base a 40 horas:** Para efectos de mantener la comparabilidad entre IES que adopten en forma anticipada la política de 40 horas y aquellas que se tomen todo el plazo que da la ley para hacer la transición, sin perjudicar o beneficiar a ninguna institución, es necesario que la metodología de cálculo de este indicador se adapte a lo siguiente:

- En el numerador, aquellos académicos con jornada de 41, 42, 43 o 44 horas deben considerarse de 40 horas; y en el denominador, se deberá dividir siempre por 40 horas.

Notas:

[24] **Jornada Completa Equivalente (JCE):** Corresponde a una unidad de comparación de la dedicación horaria del personal académico, que se obtiene al dividir el número total de horas semanales por las que están contratados los académicos en una institución de Educación Superior, por 40, donde esta última cifra corresponde o se asimila a una jornada de trabajo completa normal.

[25] En estas tablas se debe completar el número de docentes por atributo, a excepción de los dos indicadores: JCE y Tasa de rotación.

[26] Para informar la tasa de rotación, se debe calcular el cociente entre el número de docentes con algún tipo de contrato vigente en un año determinado y el número de esos mismos académicos que se mantienen en la institución al año siguiente. A este resultado, se le resta 1 y se multiplica por 100.

# Localización geográfica FID Universidades

Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales							
<b>15. Localización geográfica.</b>							
<b>15.1. Sedes (indicar casa central)</b>							
				Instituciones del conglomerado [38][39]			
Nombre de la instalación	Ciudad	Dirección	Año de creación	CFT	IP	Universidad	
<b>15.2. Sedes con admisión suspendida, en proceso de cierre o cerrados los últimos 5 años</b>							
				Instituciones del conglomerado [40]			
Nombre de la instalación	Ciudad	Año de creación	Estado [41]	Año de estado	CFT	IP	Universidad

Se entenderá por sede el conjunto de instalaciones de una institución de educación superior en las que se desarrollan actividades docentes, de investigación o de extensión, que se encuentran ubicadas en una ciudad determinada. No obstante, la institución podrá considerar como sede otras adicionales a esta noción.

Notas:

[38] Para efectos de esta Ficha Institucional de Datos, **se entenderá como conglomerado, cuando dos o más instituciones de educación superior funcionen operativamente en una misma instalación o infraestructura.**

[39] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, que funcionan en cada instalación.

[40] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, que funcionan en cada instalación.

[41] Estado: Suspendida, en proceso de cierre o cerrado.

# Localización geográfica FID Formación Técnico Profesional

Dimensión Gestión Estratégica y Recursos Institucionales							
9. Localización geográfica.							
9.1. Sedes (indicar casa central)							
				Instituciones del conglomerado [27][28]			
Nombre de la instalación	Ciudad	Dirección	Año de creación	CFT	IP	Universidad	
9.2. Sedes con admisión suspendida, en proceso de cierre o cerrados los últimos 5 años							
					Instituciones del conglomerado [29]		
Nombre de la instalación	Ciudad	Año de creación	Estado [30]	Año de estado	CFT	IP	Universidad

Se entenderá por sede el conjunto de instalaciones de una institución de educación superior en las que se desarrollan actividades docentes, de investigación o de extensión, que se encuentran ubicadas en una ciudad determinada. No obstante, la institución podrá considerar como sede otras adicionales a esta noción.

Notas:

[27] Para efectos de esta Ficha Institucional de Datos, se entenderá como **conglomerado**, cuando dos o más instituciones de educación superior funcionen operativamente en una misma instalación o infraestructura.

[28] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, que funcionan en cada instalación.

[29] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, que funcionan en cada instalación.

[30] Estado: Suspendida, en proceso de cierre o cerrado.

## 16. Gobierno: Solo instituciones de educación superior que participen en conglomerados.

### 16.1. Plana directiva [41]

Nombre	Sexo	Estamento al que representa	Modo de designación	Título o Grado	Año nombramiento	Instituciones del conglomerado [42]		
						CFT	IP	Universidad

### 16.2. Estructura y Plana ejecutiva o gerencial [43]

Cargo	Modo de designación	Dependencia directa

### 16.3. Estructura de estamentos: Autoridades, jefaturas y cuerpos colegiados, por sede.

#### 16.3.1. Identificación de autoridades y jefaturas

Cargo	Nombre	Sexo	Título o Grado	Año de nombramiento	Modalidad contractual	Dedicación horaria en la institución	Instituciones del conglomerado [44]		
							CFT	IP	Universidad

Si la IES no participa en conglomerados, la CNA obtendrá la información desde la Superintendencia de Educación Superior (SES), instancia donde las instituciones efectúan este reporte. En caso de detectar diferencias con lo publicado, será necesario gestionar su actualización con dicho organismo.

#### Notas:

[41] Directorio, Junta Directiva, Consejo Superior o Asamblea Superior. Ordenar jerárquicamente

[42] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, en dónde cumplen sus funciones las autoridades

[43] Incluir hasta autoridades de las sedes

[44] Desagregar la dedicación horaria en cada una de las instituciones del conglomerado, en caso de existir

**10. Gobierno: Solo instituciones de educación superior que participen en conglomerados.**

**10.1. Plana directiva [31]**

Nombre	Sexo	Estamento al que representa	Modo de designación	Título o Grado	Año nombramiento	Instituciones del conglomerado [32]		
						CFT	IP	Universidad

**10.2. Estructura y Plana ejecutiva o gerencial [33]**

Cargo	Modo de designación	Dependencia directa

**10.3. Estructura de estamentos: Autoridades, jefaturas y cuerpos colegiados, por sede.**

**10.3.1. Identificación de autoridades y jefaturas**

Cargo	Nombre	Sexo	Título o Grado	Año de nombramiento	Modalidad contractual	Dedicación horaria en la institución	Instituciones del conglomerado [34]		
							CFT	IP	Universidad

Si la IES no participa en conglomerados, la CNA obtendrá la información desde la Superintendencia de Educación Superior (SES), instancia donde las instituciones efectúan este reporte. En caso de detectar diferencias con lo publicado, será necesario gestionar su actualización con dicho organismo.

Notas:

[31] Directorio, Junta Directiva, Consejo Superior o Asamblea Superior. Ordenar jerárquicamente

[32] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, en dónde cumplen sus funciones las autoridades

[33] Incluir hasta autoridades de las sedes

[34] Desagregar la dedicación horaria en cada una de las instituciones del conglomerado, en caso de existir

# Personal e infraestructura FID Universidades

17. Personal, infraestructura, equipamiento y recursos, por sede.													
17.1. Dotación de personal, por sede													
Sede	2018		2019		2020		2021		2022		Instituciones del conglomerado [45]		
	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	CFT	IP	Universidad
Sede 1													
Sede 2													
Sede N													
17.2. Propiedad de edificios e instalaciones													
17.2.1. Edificios propios													
Sede	Dirección	Metros cuadrados totales	Año adquisición	Instituciones del conglomerado [46]									
				CFT	IP	Universidad							
17.2.2. Edificios arrendados													
Sede (indicar dirección)	Propietario [48]	Fecha inicio contrato	Plazo contrato	Arriendo (CLPS o UF)	Metros cuadrados totales	Metros cuadrados conglomerado [47]							
						CFT	IP	Universidad					
17.2.3. Edificios en comodato													
Sede (indicar dirección)	Propietario [50]	Fecha inicio comodato	Plazo	Metros cuadrados totales	Metros cuadrados conglomerado [49]								
					CFT	IP	Universidad						

Notas:

[45] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, en dónde que cumplen sus funciones la dotación de funcionarios(as), para el último año, indicando el período.

[46] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, en dónde compartan edificios propios.

[47] Identificar metros cuadrados asignados a cada institución del conglomerado en caso de que sea posible de identificar.

[48] Indicar las personas naturales, con nombre y RUT, que son parte de la propiedad de las inmobiliarias o particulares que efectúan el arriendo.

[49] Identificar metros cuadrados asignados a cada institución del conglomerado en caso de que sea posible de identificar.

[50] En caso de corresponder, indicar las personas naturales, con nombre y RUT, que son parte de la propiedad de las entidades que efectúan el comodato.

# Personal e infraestructura FID Formación Técnico Profesional

11. Personal, infraestructura, equipamiento y recursos, por sede.													
11.1. Dotación de personal, por sede													
Sede	2018		2019		2020		2021		2022		Instituciones del conglomerado [35]		
	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	Total	Mujer (%)	CFT	IP	Universidad
Sede 1													
Sede 2													
Sede N													
11.2. Propiedad de edificios e instalaciones													
11.2.1. Edificios propios													
Sede	Dirección	Metros cuadrados totales	Año adquisición	Instituciones del conglomerado [36]									
				CFT	IP	Universidad							
11.2.2. Edificios arrendados													
Sede (indicar dirección)	Propietario [38]	Fecha inicio contrato	Plazo contrato	Arriendo (CLPS o UF)	Metros cuadrados totales	Metros cuadrados conglomerado [37]							
						CFT	IP	Universidad					
11.2.3. Edificios en comodato													
Sede (indicar dirección)	Propietario [40]	Fecha inicio comodato	Plazo	Metros cuadrados totales	Metros cuadrados conglomerado [39]								
					CFT	IP	Universidad						

Notas:

[35] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, en dónde que cumplen sus funciones la dotación de funcionarios(as), para el último año, indicando el período.

[36] Marcar con X las instituciones del conglomerado en caso de existir, en dónde compartan edificios propios.

[37] Identificar metros cuadrados asignados a cada institución del conglomerado en caso de que sea posible de identificar.

[38] Indicar las personas naturales, con nombre y RUT, que son parte de la propiedad de las inmobiliarias o particulares que efectúan el arriendo.

[39] Identificar metros cuadrados asignados a cada institución del conglomerado en caso de que sea posible de identificar.

## Beneficios a estudiantes FID Universidades/FTP

17.5. Beneficios a estudiantes	2018			2019			2020			2021			2022		
	Montos totales (\$)	Estudiante s (%)	Mujer (%)	Montos totales (\$)	Estudiante s (%)	Mujer (%)	Montos totales (\$)	Estudiante s (%)	Mujer (%)	Montos totales (\$)	Estudiante s (%)	Mujer (%)	Montos totales (\$)	Estudiante s (%)	Mujer (%)
<b>Beneficio interno</b>															
Beca															
Descuento de arancel															
Créditos internos															
Otros															
<b>Beneficio externo</b>															
Beca															
Descuento de arancel															
Gratuidad															
Crédito con Garantía Estatal (CAE)															
Otros															

Dimensión Vinculación con el Medio					
18. Resultados y contribución al proceso formativo de Vinculación con el Medio. [51]					
Nombre del programa, proyecto o iniciativa	Año de inicio	Línea, tipo o área de desarrollo	Resultados o contribución	Descripción de grupos de interés	Nº de participantes
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					

Notas:

[51] En esta tabla, la institución deberá seleccionar y presentar **solo 30 principales programas, proyectos o iniciativas que demuestren tener resultados y contribución** bidireccional de Vinculación con el Medio en la docencia, implementado durante los últimos 3 años.

# Investigación, creación e innovación FID Universidades

Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación						
<b>19. Indicadores de investigación, creación y/o innovación.</b>						
<b>19.1. Número de publicaciones por área del conocimiento</b>						
Área del conocimiento	Tipo de publicación	2018	2019	2020	2021	2022
Área 1	WOS					
	Scopus					
	Scielo					
	Otras					
Área 2	WOS					
	Scopus					
	Scielo					
	Otras					
Área N	WOS					
	Scopus					
	Scielo					
	Otras					
Total institución	WOS					
	Scopus					
	Scielo					
	Otras					

Notas:

[52] Concursos de ANID, Fondecyt Fondef, Explora, FONIS, Milenio, FIA, Fondap, Anillos de investigación u otros.

# Investigación, creación e innovación FID Formación Técnico Profesional

Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación															
13. Proyectos de investigación y/o desarrollo y recursos obtenidos en los últimos cinco años [42]															
Nombre del proyecto	2018			2019			2020			2021			2022		
	Nº	Monto (\$)	Duración												

Notas:

[42] Concursos de ANID, Fondecyt, Fondef, Explora, FONIS, Milenio, FIA, Fondap, Anillos de investigación u otros.

# Oferta académica de postgrado solo FID Universidades

10. Oferta académica vigente de postgrado, por área de conocimiento, nivel de formación, carácter, sede, jornada, modalidad, articulación y año de creación.								
10.1 Oferta académica vigente								
Nombre del Programa	Área del conocimiento	Nivel de formación [28]	Carácter [29]	Sede	Jornada	Modalidad	Articulación [30]	Año de creación

11. Programas no vigentes o vigentes sin admisión.								
Nombre del programa	Área del Conocimiento	Nivel	Sede	Jornada	Modalidad	Año de creación	Estado [31]	Año de cambio de estado

Notas:

[28] Magister, Doctorado, Especialidad Médica, Especialidad Odontológica.

[29] Académico, profesional o mixto.

[30] En caso de que el programa de postgrado esté articulado con otros niveles formativos, indicar el nivel con que se articula: pregrado o doctorado

[31] Estado: No vigente o vigente sin admisión

# Matrícula de postgrado solo FID Universidades

12. Matrícula nueva y total de postgrado por sede, tipo de programa, modalidad, área del conocimiento y sexo. [32]											
12.1 Matrícula nueva		2019		2020		2021		2022		2023	
		Total	Mujer (%)								
<b>Por sede</b>											
	Sede 1										
	Sede 2										
	Sede N										
<b>Por tipo de programa</b>											
	Magister										
	Doctorado										
	Especialidad Médica										
	Especialidad Odontológica										
<b>Por modalidad</b>											
	Presencial										
	Semipresencial										
	No presencial										
<b>Por área del conocimiento</b>											
	Área 1										
	Área 2										
	Área N										
	<b>Total Institucional</b>										

Notas:

[32] La fecha de corte para reportar la matrícula nueva y matrícula total, **será a la fecha de reporte a SIES**, a excepción del año más reciente informado, el cual podría considerar otra fecha de corte. **Si la institución tiene matrícula nueva durante el año, en fechas posteriores a lo reportado a SIES, deberá completar una tabla complementaria que será incluida para registrar esa información.**

# Progresión académica de postgrado solo FID Universidades

## 13. Progresión académica por tipo de programa y sexo: Tasa de retención, tasa de graduación total y sobreduración.

### 13.1. Tasa de retención de primer año por cohorte [33]

	2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Mujer	Hombre												
Magister															
Doctorado															
Especialidades Médicas															
Especialidades Odontológicas															

### 13.2. Tasa de graduación total de programas, por cohorte [34]

	2015			2016			2017			2018			2019		
	Total	Mujer	Hombre												
Magister															
Doctorado															
Especialidades Médicas															
Especialidades Odontológicas															

### 13.3. Sobreduración de programas, por cohorte [35]

	2015			2016			2017			2018			2019		
	Total	Mujer	Hombre												
Magister															
Doctorado															
Especialidades Médicas															
Especialidades Odontológicas															

#### Notas:

[33] Se debe calcular el cociente entre el número de estudiantes que ingresan como alumnos de primer año a los programas en un año determinado y el número de esos mismos estudiantes que se mantienen en el programa al año siguiente.

[34] Se calcula el cociente entre el número de alumnos egresados hasta la fecha y el número de alumnos de la cohorte de origen.

[35] Se calcula el cociente entre la mediana del número de semestres efectivos que demoran en obtener su título los estudiantes, sobre el número esperado de semestres que dura el programa. Luego, al resultado de este cociente se le resta 1 y se multiplica por 100.

# Académicos de postgrado solo FID Universidades

<b>14. Académicos de postgrado (claustro, colaborador, visitantes), por nivel de formación, dedicación y sexo.</b>											
<b>14.1. Cuerpo Académico por nivel de formación y tipo de rol</b>											
		2018		2019		2020		2021		2022	
		Mujer	Hombre								
Académicos del Claustro o Núcleo [36]	Doctorado										
	Magíster										
	Licenciado										
	Otros										
Académicos Colaboradores [37]	Doctorado										
	Magíster										
	Licenciado										
	Otros										
Académicos Visitantes	Doctorado										
	Magíster										
	Licenciado										
	Otros										

Notas:

[36] Miembros del cuerpo académico del programa que sostienen sus líneas de investigación o desarrollo y que realizan las principales funciones de gestión y docencia, incluyendo supervisión y guía de tesis o actividad de graduación equivalente.

[37] Son académicos colaboradores, aquellos que dictan clases en el programa.

## Consideraciones específicas para la FID de Universidades con FTP

Se incluye el nivel de técnico de nivel superior en las distintas secciones de la dimensión de **Docencia y Resultados del Proceso de Formación** (oferta, matrícula, entre otros)



En la sección de **Titulación y Seguimiento** se agrega el detalle de inserción laboral de los egresados de las carreras de TNS (a la usanza de la **FID FTP**)



En las secciones de cálculo de indicadores (retención, titulación), se incorpora las tablas atinentes a la duración de las carreras de TNS

# Resumen de cambios a la FID

## Ajustes:

- Asimilación de FID a criterios y estándares
- Apertura de información solicitada por **variable sexo biológico o registral**: mujer/hombre
- Vinculación con el Medio: Solo presentar **30 programas, proyectos o iniciativas principales**
- **Cambio en cálculo de JCE**, de 44 a 40 horas
- Lo solicitado en sección **Gobierno**, solo para instituciones de educación superior que participen en conglomerados.
- Para universidades, se agrega solicitud de tasa de empleo

## Eliminación:

- Se suprime aspectos relacionados con **información financiera**.
- Se elimina la **discontinuidad** como categoría en la **oferta académica**.
- En información solicitada sobre académicos, se elimina la **capacitación y perfeccionamiento docente**
- Se elimina la solicitud de **nómina de cuerpo académico** para postgrado
- Se elimina solicitud de antecedentes de **acreditación de carreras y programas**
- Se elimina la solicitud de **matrícula por carrera o programa de pregrado/postgrado** (UES)
- Se elimina solicitud de promedio **puntaje ranking**
- Se elimina la **tasa de retención total**
- Se elimina la solicitud de **titulación por carrera o programa de pregrado** (ahora se agrupará por área del conocimiento)
- Se elimina tabla sobre recolección de **datos del proceso de autoevaluación interna**

**\* \* \***